



桃園市蘆竹區山腳國民小學
SHAN-JIAU ELEMENTARY SCHOOL



111學年度小一新生家長座談會

樂在學習 · 人文關懷 · 多元創意 · 精進卓越

教務處

111學年度新生家長座談會

教務處業務報告
十二年國教宣導
親子閱讀起步走

報告者：教務主任

簡報大綱

📖 十二年國教—中堅學校

📖 學習課程

📖 課後照顧計畫

📖 閱讀教育

📖 線上學習—混成教學

十二年國教

素養導向

成就每個孩子

素養是持續的自我學習改變

「素養結合知識、能力與態度，是一種持續的自我學習改變的能力」



十二年國教

素養導向

成就每個孩子

素養教育就是一種「成人」或「全人」的教育，強調學習必須連結真實的生活情境，而非零碎的知識或特定的能力，並具有下列幾個重要的面向：

＊強調以學習者為中心

＊注重個別差異化的學習

＊在生活中能實踐及應用



跨領域素養導向課程特色： 學習生態與系統文化的轉化

改善現在既有的系統

- 以教師為中心
- 以記憶、反覆練習的方式，達到精熟的目標
- 分科獨立的知識傳遞
- 能運用特定專門知識技能，解決單一領域問題

創新未來需要的系統

- 以學習者為中心
- 整合知識、技能、態度，以解決真實生活問題為目標
- 跨領域的協同合作學習
- 能以系統觀解決複雜問題，並產生學習遷移有效創新

學習課程

素養導向

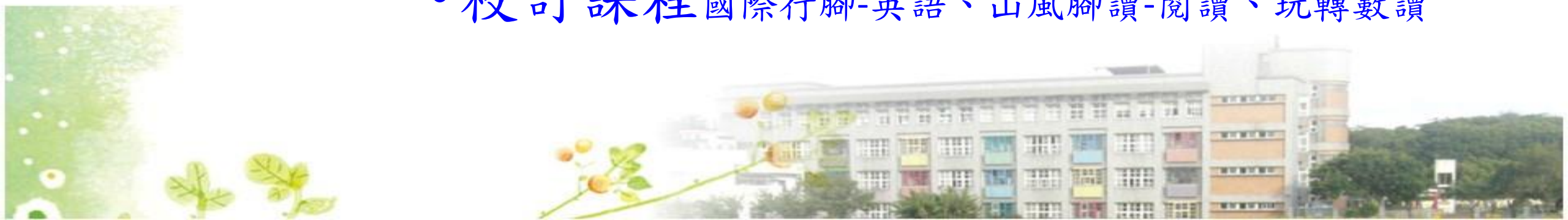
成就每個孩子

部定課程

- 語文-國語、本土語（閩語、客語、原住民語）
- 數學
- 健康與體育
- 生活課程（社會、自然、藝術與人文）
- 綜合活動

彈性課程

- 校訂課程 國際行腳-英語、山風腳讀-閱讀、玩轉數讀





學習課程

五育均衡

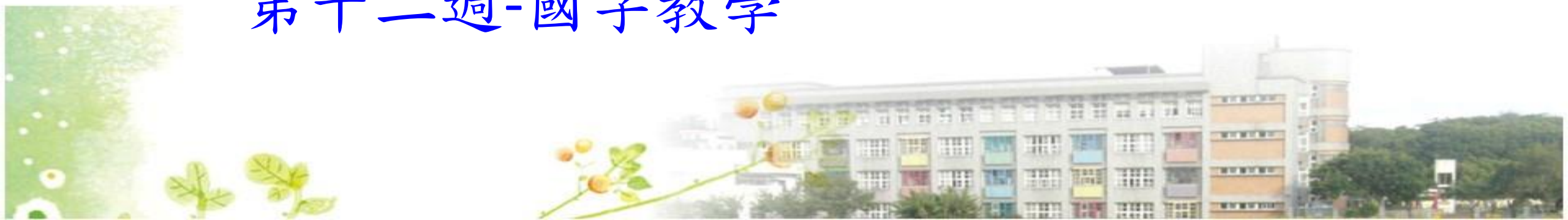
成就每個孩子

* 國語教學

第一～十一週-注音符號教學

(預計第十一週進行注音符號評量)

第十二週-國字教學



十二年國教

素養導向

成就每個孩子



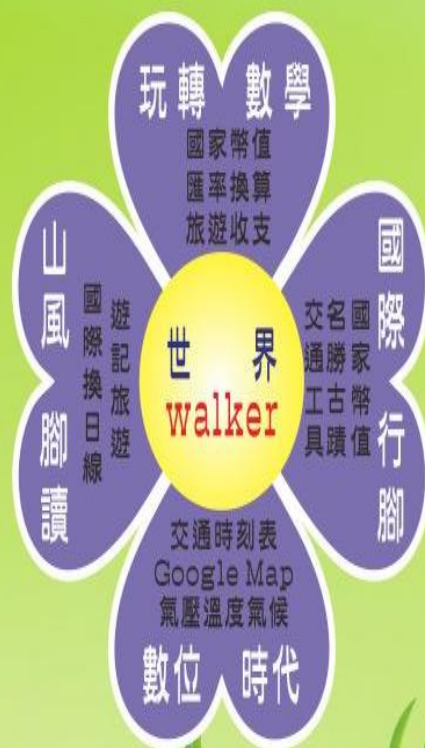
十二年國教

素養導向

成就每個孩子



主題教學



課後照顧計畫

課後安親，妥善規劃學生課後時間

- 一、時間：111.09.1(四)~112.01.13(五)
- 二、實施時間：週一至週五放學後至17：30
- 三、收費：
 - (一)每小時收費二十五元，全程收費，中途請假不得申請退費
 - (二)申請退班不繼續參加，退費方式依照桃園市相關辦法辦理
 - (三)費用學期繳方式，持低收入戶證明、學生本人領有殘障手冊與原住民籍證明之學童 報名時需附證明文件得減免費用
 - (四)低年級10450元；中年級7675元；高年級6175元
- 四、上課內容：(一)生活照顧、(二)家庭作業寫作、
(三)閱讀活動、(四)團康活動

課後照顧計畫

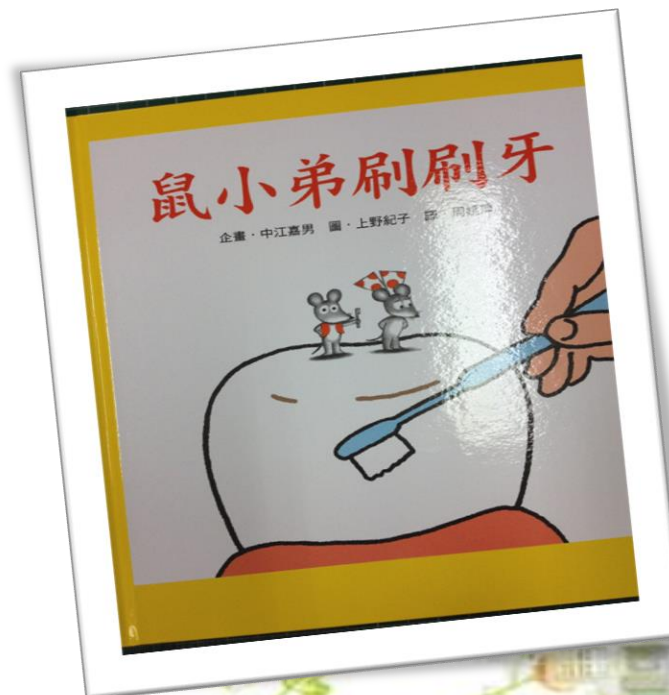
課後安親，妥善規劃學生課後時間

節次 星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一 12：30~13：00	午間休息		午間休息	午間休息	午間休息
二 13：05~13：45	作業指導		作業指導	作業指導	作業指導
三 13：55~14：35	作業指導		作業指導	作業指導	作業指導
四 14：50~15：30	閱讀活動		閱讀活動	閱讀活動	閱讀活動
五 15：40~16：30	作業指導	作業指導	團體活動	作業指導	團體活動
六 16：40~17：30	閱讀活動	閱讀活動	體能活動	閱讀活動	體能活動

以學生課業指導為主，
藝文體能活動為輔

教育部～ 閱讀起步走

●迎新禮物－
每位小一新生一本課外書



配合教育部推動『**閱讀起步走-送給小學新鮮人**
一生最好的禮物』，鼓勵親子共讀。



六步驟和孩子一起體驗書

1 親子一起摸摸書

2 看一看整本書

3 讓孩子看圖

4 爸媽朗讀故事

5 孩子看圖說故事

6 和孩子一起討論



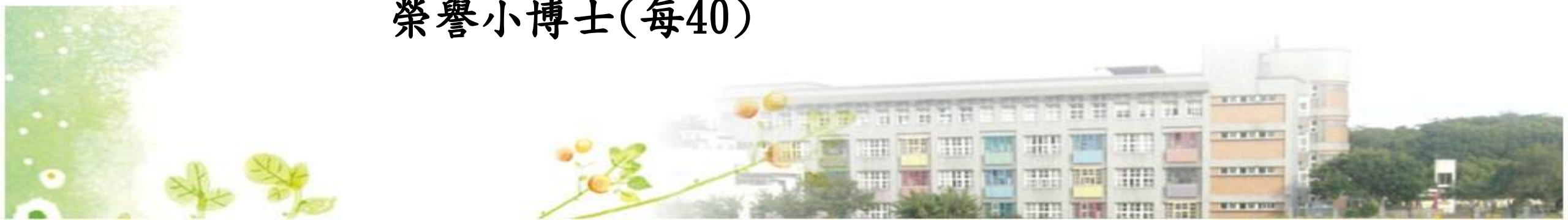
小一鼓勵孩子悅讀、愛讀，不要急著讓他們寫閱讀心得。

閱讀教育

提倡校園書香 型塑閱讀文化

📖 實施方式：每週排定一節閱讀指導課，
實施閱讀教育相關教學，如：
共讀書籍、心得分享、讀報教育
……等，執行成效良好。

📖 智慧存摺—存款須知：
書卷獎(20) 書香獎(40) 學士獎(60)
碩士獎(100) 博士獎(140)
榮譽小博士(每40)



閱讀教育

提倡校園書香 型塑閱讀文化

●借書手續：可利用下課時間，由學生自行至圖書室以借書證或市民卡辦理借書。所借圖書逾期未還者，在所借書籍未還清前將不得再借書。

●借書期限：每次5本，10天內歸還。



閱讀教育

提倡校園書香 型塑閱讀文化

*明日閱讀MSSR

每日於7:45-8:10進行25分鐘寧靜式閱讀

*推動班級共讀

同一本書約有25本裝成一箱每一套書箱分配到各班之後，進行共讀活動。

*學校圖書室

藏書約22767冊。書生比已達90：1



線上學習

混成教學

學生線上上課與學習之準備事項及步驟

步驟1 協助孩子確認已備妥電腦硬體設備及網路(含軟體安裝)

軟體需求：

電腦請先安裝Chrome，不需額外安裝其他軟體。手機請先裝Google Meet

設備需求：

電腦設備：建議記憶體4GB以上、硬碟大小32GB以上、螢幕11吋以上；或

平板設備：建議記憶體8GB以上、硬碟大小128GB以上、螢幕10吋以上。

耳機、視訊鏡頭、麥克風。

步驟2 協助孩子確認單一簽入帳號、學校Email帳號(視訊時使用)並閱讀了解操作使用手冊

步驟3 教師(或家長)協助學生練習學習吧操作平臺與觀察學習進度等

線上學習

混成教學

學生線上上課與學習之準備事項及步驟

步驟4 準備上課：

- (1) 學生取得教師同步教學平臺-視訊會議室連結及會議室密碼
- (2) 學生知道課表(上課日期、時間及科目)

步驟5 上課中：(必要時，家長須協助或陪同)

- (1) 學生登入上課、專心進行學習及課間互動
- (2) 學生紀錄教師所指派的學習任務、練習或作業/繳交等
- (3) 線上學習時，並注意居家設備使用安全等

步驟6 課後：

- (1) 學生進行教師指派的學習任務、練習或作業並繳交
- (2) 家長瞭解孩子的作業狀況及學習進度

線上學習

混成教學

學生google帳號密碼提醒事項

1. 學生帳密由學校統一申請提供
2. 學生帳密僅提供在學(山腳國小)時間學習使用, 勿使用於私人用途
3. 學生密碼盡量不要更改, 避免忘記密碼時, 後續處理困難





牽手和孩子一起成為終身學習者

鼓勵孩子閱讀最佳捷徑是親子共讀

無論是實體或線上學習孩子都需要我們的陪伴

讓我們一起來為孩子加油！



學務處

讓學生安心、家長放心：
營造一個健康、安全、友善的學習環境

強化
校園安全
交通安全



重視
學生生活教育
優良品格



強調
健康生活
環境衛生



辦理
多元社團
環境教育



強化校園安全與交通安全

上放學時間： 上學時間:07:15~07:45 放學時間參考下列表格

年級	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	備註
低（一、二）年級		12：40 家長接送在 學校側門	15：30 家長接送在	12：40 家長接送在	12：40 家長接送在 學校側門	12：40 家長接送在 <u>通學步道</u> (御園有機農	雨天家長接 送 一律在學校 側門
中（三、四）年級		15：30 家長接送在	家長接送在	家長接送在	15：30 家長接送在	<u>通學步道</u> (御園有機農	
高（五、六）年級		<u>通學步道</u> (御園有機農 場)	<u>通學步道</u> (御園有機農 場)	<u>通學步道</u> (御園有機農 場)	<u>通學步道</u> (御園有機農 場)	15：30 家長接送在 <u>通學步道</u> (御園有機農 場)	

桃園市立山腳國小晴天放學時間及家長接送區一覽表

※以上表格為放學鐘響時間，集合整隊約5-10分鐘後，學生開始離校，
請家長耐心等候

強化校園安全與交通安全

- 友善校園宣導
- 交通安全宣導
- 3D反毒電影宣導活動
- 國家防災日演練



強化校園安全與交通安全



- 落實導護輪值與學生交通隊制度、主任課間巡堂
- 規畫完善上放學路隊，感謝交通導護志工協助校園周邊交通安全維護，也歡迎新生家長加入導護志工行列，一同為您的子女安全把關。

重視學生生活教育與優良品格



• 頒發生活秩序優勝班級

• 辦理自治區選舉

• 模範兒童選拔

• 舉辦各項宣導活動

強調健康生活及環境衛生

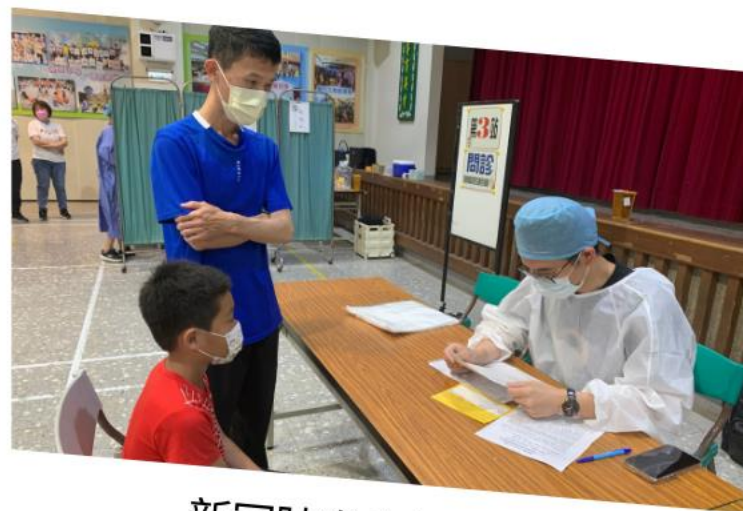
配合市府，滾動式調整防疫政策



進入校園量測體溫、配戴口罩、手部消毒



疫情嚴峻，配合市府規定，用餐使用隔板



新冠肺炎疫苗施打



校園環境消毒

強調健康生活及環境衛生



各項健康生活宣導



111學年度一、四年級健康檢查
時間:111.10.18



全校流感疫苗施打：
預計10月底(第九週)



辦理多元社團及戶外教育

本校舞蹈隊及舞獅隊代表本校參賽皆獲佳績





辦理多元社團及戶外教育

戶外教育兼重學生身心發展與教育意涵





優質學習環境
需要親、師、生共同營造
～共勉之～

總務處

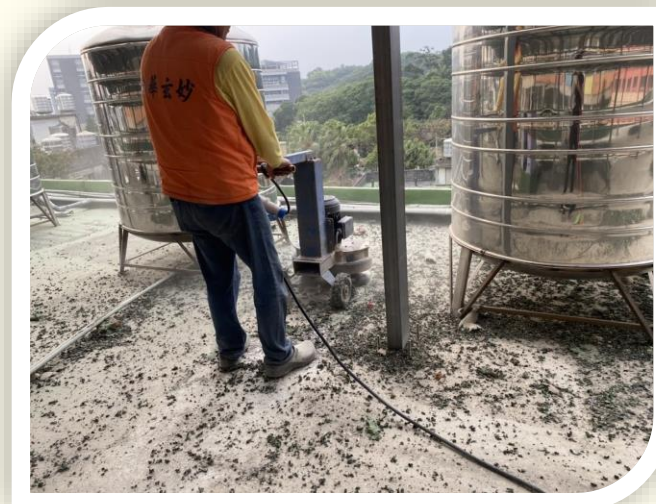
- ◎ 工作業務報告
- ◎ 需配合事項
- ◎ 重要提醒事項

一、辦理各項採購案件1:

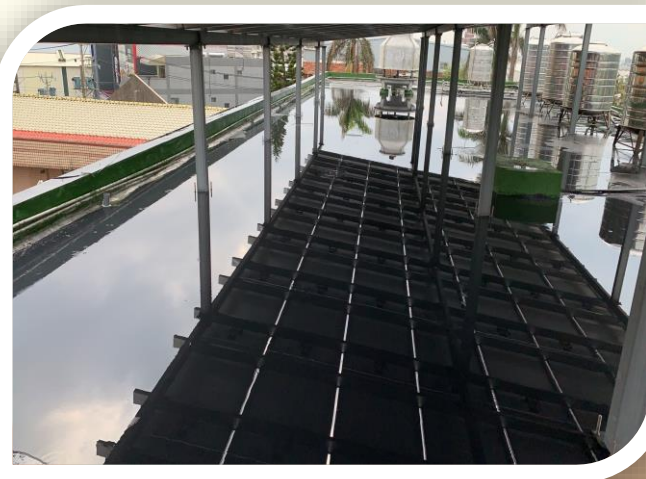
公立國民中小學校舍防水隔熱工程-B棟:完工



施工



施工



試水



完工

一、辦理各項採購案件2:

110年度兒童遊戲場改善計畫:完工，111年五月開放



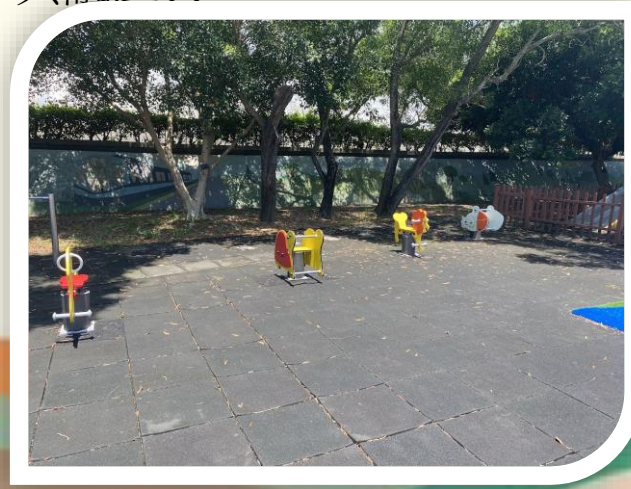
雙人盪鞦韆



共融游具



景觀設施:大象溜滑梯彩繪



搖搖馬4座

一、辦理各項採購案件3:

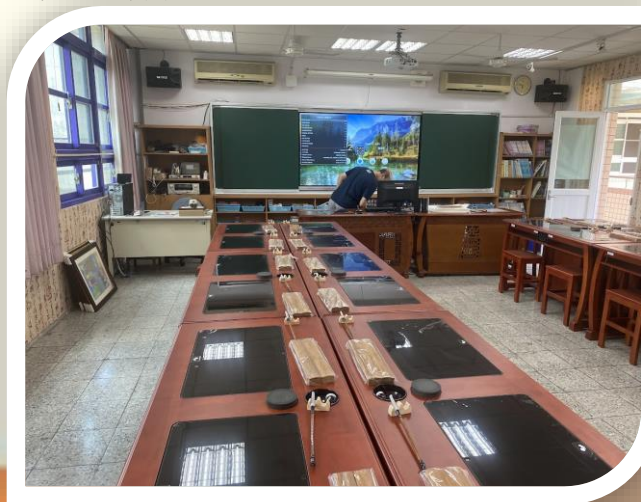
建置書法藝文多功能教室:完工，111學年度開始使用



施工前



施工中



驗收



完工

一、辦理各項採購案件4:

班班有冷氣:完工，111年五月開放使用



班級教室:室外機



班級教室:室內機



圖書館



幼兒園

一、辦理各項採購案件5:

智慧學習教室建置:完工，充實科任教室及圖書館觸控螢幕。



圖書館



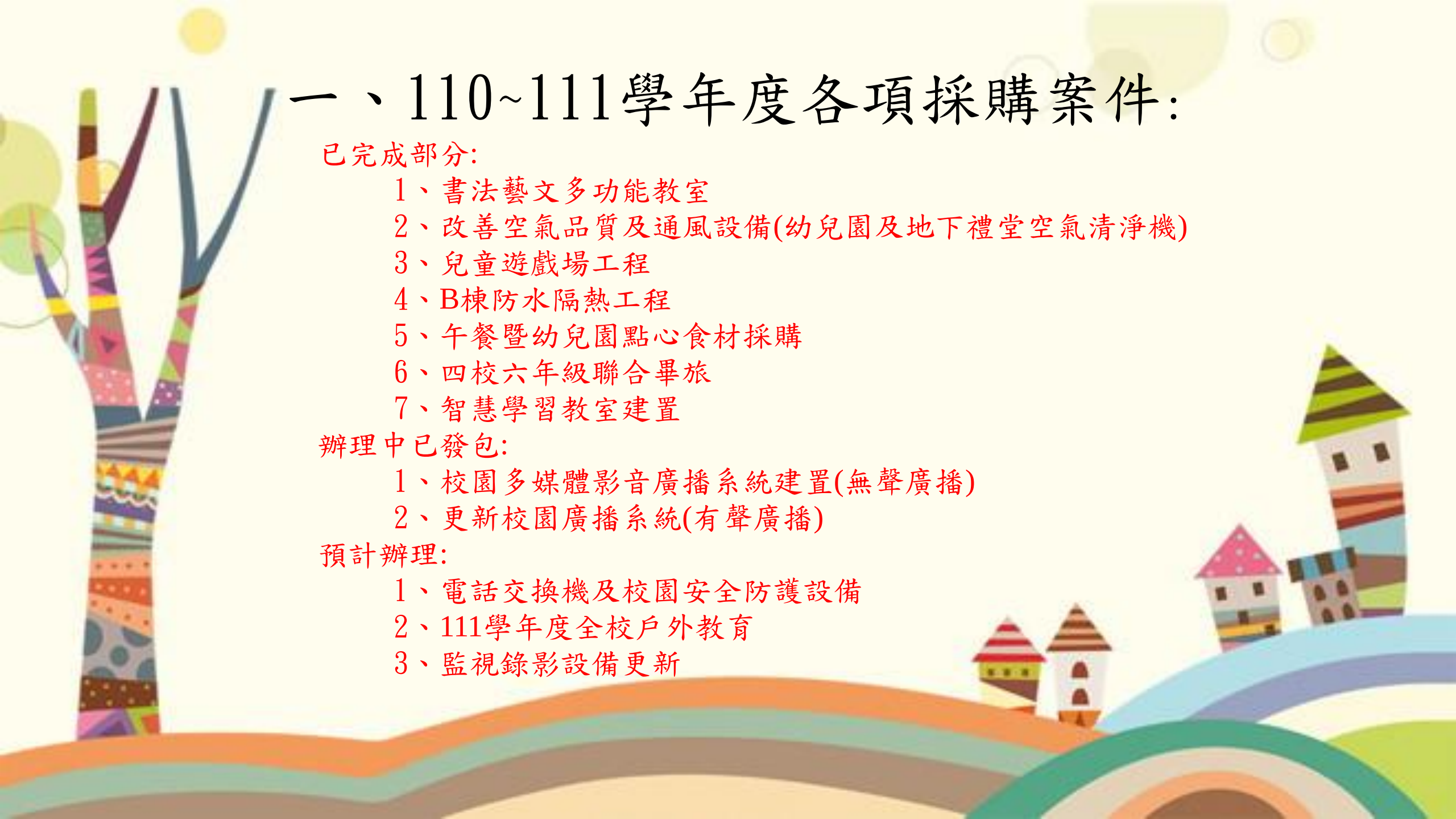
綜合教室



自然教室



藝文教室



一、110~111學年度各項採購案件：

已完成部分：

- 1、書法藝文多功能教室
- 2、改善空氣品質及通風設備(幼兒園及地下禮堂空氣清淨機)
- 3、兒童遊戲場工程
- 4、B棟防水隔熱工程
- 5、午餐暨幼兒園點心食材採購
- 6、四校六年級聯合畢旅
- 7、智慧學習教室建置

辦理中已發包：

- 1、校園多媒體影音廣播系統建置(無聲廣播)
- 2、更新校園廣播系統(有聲廣播)

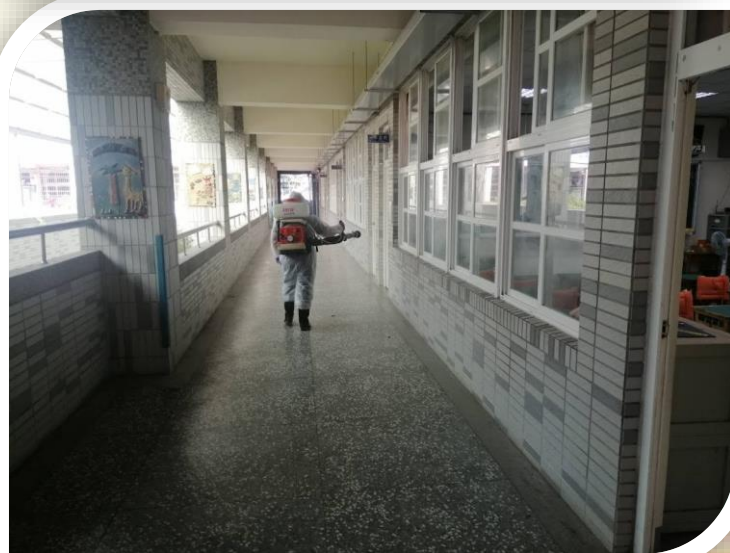
預計辦理：

- 1、電話交換機及校園安全防護設備
- 2、111學年度全校戶外教育
- 3、監視錄影設備更新

一、各項設備之管理、維護、修繕



一、推動校園環境綠美化



二、需配合事項

(一)因應疫情總務處採購一年級新生用餐隔板共50套，每生一套，以滿足開學後防疫需求。

(二)本校兒童遊戲場改善已於五月底完工並開放，但大象溜滑梯因法令規範須符合最新遊樂器材安全標準，不得使用只能以景觀設施設立，否則須拆除，因此本次改善進行大象溜滑梯彩繪並設立圍欄，請家長勿進入使用以維護學童安全。

(三)有關「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫(班班有冷氣)及電力系統改善工程，已完工並依據教育局相關規定擬定本校冷氣管理使用辦法。且於111年5月開放使用，開放使用時間為每年5、6、9、10月，另外依據111年3月8日桃教設字第1110020246號函請各校自111年度起，公立國民中學及國民小學於本市所定學生在校作息時間內使用冷氣所衍生之電費及維護費，不得向學生收取費用。



三、重要提醒事項

- 註冊單發放及繳費：第3週(9/14)
- 誠摯的邀請您參加：9/8(四)晚上8：00家長委員會

輔導室

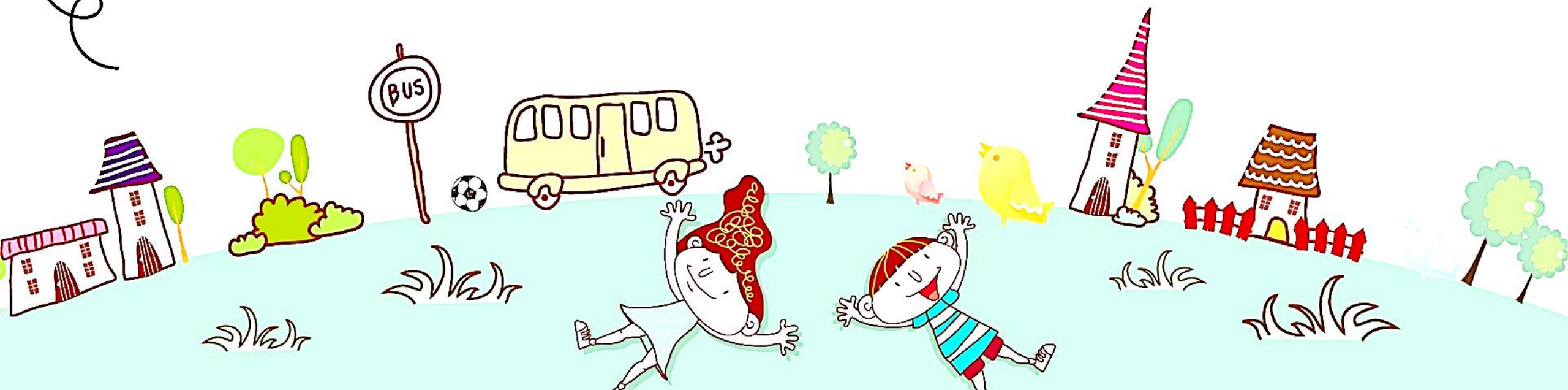
◎工作業務報告

◎新生入學適應



輔導室業務報告

- 1.辦理特殊教育業務
- 2.辦理學生輔導工作
- 3.推動家庭、生命、性平教育等
- 4.近期活動:9/8(四) 召開班親會



設計多樣性活動與輔導

新生迎新活動



彩虹劇團表演



設計多樣性活動與輔導

教師節活動



母親節活動



設計多樣性活動與輔導

生命鬥士-泳不止息
分享人生經驗

導盲犬宣導活動



設計多樣性活動與輔導

生命教育書展



生命教育藝文比賽



親職教育-親職講座

「當我們完在一起」
親子桌遊活動
蔡政霖講師



教孩子正向思考
幫孩子找到方向
黃登漢講師



定期出版山腳喵親職文章專刊

如何教孩子不只用3C玩，還會用3C學？

山腳喵親職教育文章分享專刊 110.9-10
如何教孩子不只用3C玩，還會用3C學？
文章出處：親子天下雜誌 120期

Q1 小孩線上學習老是分心，是否代表不適合線上學？

孩子線上學習愛神遊，不會只是「線上」的問題，包括首次接觸、學習環境太多誘惑、聽不懂課程內容、老師的教法等，都會影響孩子學習的專注度，「也很可能原本實體上課就容易不專心，只是過去爸媽看不到孩子在校上課的狀況而已。」少了直接接觸的遠距學習，原本就很考驗孩子的自制力，家長的角色變得很重要。

「每個孩子都適合線上學習，關鍵是父母有沒有陪伴與引導。」家長可以找個固定地方，邊工作邊陪伴孩子線上學習，「陪伴不代表一定要全程一起，家長只要在那個空間裡有存在感就好。」若爸媽上班無法陪伴，也可事先與孩子溝通好，課後查看瀏覽的「紀錄」是否正常，或詢問老師上課狀況，都會讓孩子知道爸媽的期待與監督，也能達到一定的效果。

Q2 如何幫孩子做線上學習的時間規劃？

開學之後，孩子不像暑假有大把的時間可以參與線上課程或營隊，但是，仍可利用放學後的時間，搭配學校課程，規劃線上平台的學習，或額外購買線上課程，作為補充學習的教材。

大原則是盡量讓孩子主導時間規劃，並將學習分成小單元，一週規劃2到3天進行線上學習就好，不過多，「也不要只專注在學科上的學習，應多用各式線上資源拓展孩子視野，擴增學習的深度和厚度。」

💡小叮嚀：1. 網路安全就像馬路安全。我們不會放任孩子在大馬路上任意行走，必須讓他們在馬路兩旁、學習最基礎的交通規則。
2. 虛擬世界裡有大多數數位垃圾，要教導孩子活用科技工具，創造自己的生活和真實世界裡能派上用場的東西，甚至，教會孩子走出網路世界，也是很重要的事情。

提升親子關係！親子溝通最有用的4種溝通技巧

山腳喵親職教育文章分享專刊 110.11-12

我的孩子為什麼不再跟我談很多事？

當孩子漸漸長大，你可能會發現孩子不像從前，回家後總是有說不完的話，有時好像變得不愛說話，當發現孩子不再像以前一樣跟我說好多話或不願與我溝通時，請先試著自問是否有以下的看法與行為？

- ☐ 1. 我認為孩子要「多聽少說」才能多學習。
- ☐ 2. 我認為太尊重孩子的意見，孩子就會要求愈來愈多。
- ☐ 3. 我認為親子之間若有不同意見，就應當以家長的意見為主。
- ☐ 4. 我認為溝通就是說服孩子放棄不成熟的想法。
- ☐ 5. 我認為孩子的觀念若有偏差，就應予駁斥、批評。

過度的強調以上的想法，將會使孩子不願與你提供很多事。

●想與孩子溝通就應先了解他們的喜好，像是：

- ① 他喜歡的歌、遊戲。
- ② 他喜歡的電視節目。
- ③ 他的好朋友是誰。
- ④ 他的偶像英雄。
- ⑤ 他長大後想要做什麼事。
- ⑥ 他最想去的地方是哪裡。

●你還可以怎麼做？

- ① 從孩子喜好的話題開始溝通。
- ② 「敞開心胸」傾聽孩子說話，不刻意加入自己的分析、意見。
- ③ 學習表達自我感受，讓孩子了解家長的態度，進而學習體諒。
- ④ 若要拒絕孩子時，應先澄清不是因自己的情緒而拒絕孩子，並讓孩子提出申訴的機會。
- ⑤ 善用其他的溝通方式傾察，也能增進親子間的了解，如卡片留言簿、電子郵件、網路社交軟體（FB、IG）、手機簡訊（Line）

▲文章出處：(1)我和我的孩子：一本給家長的手冊(高年級)
(2)https://www.myfutureclass.com/pc-communication 山腳國小輔導室

如何引發孩子的學習動機？

山腳喵親職教育文章分享專刊 111.01-02

如何引發孩子的學習動機？

許多家長都希望孩子在學習路上能充滿樂趣，面對及克服各種挑戰，而孩子強烈的學習動機，正是不可缺少的要素，但要如何引發孩子學習的動機？

●你覺得以下哪幾項可以引發孩子的學習動機？

- ☐ 1. 孩子的學習要靠自己，不需要家長的支持。
- ☐ 2. 孩子學習過程中，最好沒有任何壓力。
- ☐ 3. 只要孩子感到快樂時，可以隨時停止學習。
- ☐ 4. 沒有挫敗的學習經驗才能引發快樂學習。

以上都不是引發學習的要素，提高孩子的學習動機，才可能有快樂學習。

●與孩子一起快樂學習，你可以怎麼做？

- ①協助孩子發現學習的最大樂趣來自學習本身。
- ②協助或陪伴孩子將被動學習轉為主動的、自發性的學習。
- ③讓孩子有足夠的自由去探索有興趣的主題。
- ④適時協助孩子在學習中獲得滿足或自信，即使是有挫折的，也可將此不順利轉換為學習的過程。
- ⑤成為孩子的學習夥伴，分享生活中遇到的問題或學習的喜悅，和孩子在快樂中同行。
- ⑥學習不僅限於學業上的收穫，重點在於共同參與任何活動當中，家人彼此能互相欣賞與支持，以及享受當中的過程。

▲文章出處：我和我的孩子：一本給家長的手冊(低年級)

山腳國小輔導室

爸媽能給的三件禮物 & 爸媽別做的五件事

山腳喵親職教育文章分享專刊 111.03-04

爸媽能給的三件禮物

新課綱核心素養的第一面向「自主行動」，包括一個人的身心素質，能否自我精進，是否有解決問題的能力等，都奠基於成長階段於家中習得的涵養或能力。我在教育現場觀察超過二十年的結論是，孩子是否擁有以下這三件爸媽給的「禮物」，對學習成效或人際相處，有深遠的影響。

1. 學習「時間管理」

進入學習階段的孩子，若具備時間管理的概念、規劃與執行力，較能化解作業焦慮及增強學習效果。時間管理的學習，可同時搭配責任感的養成，雙管齊下，效果更好。「自己的事自己做，重要的事優先做」，這是我常跟兩個女兒說的，對學生而言，完成作業優先於其他事情，這是基本的「責任感」。

但在寫作業前，我常問水果姊：「你今晚有哪些事要處理？優先順序是什麼？」讓孩子練習思考今晚有多少時間、任務和想做的事，盡量讓時間跟事件「量化」，形成具體感，有助於孩子理解和掌握。

比如，水果姊可能說晚上有三、四個小時的空檔（從睡覺時間倒回去算），應該要處理與想做的事可能有「完成功課、吃飯、洗澡、練團舞、讀英文、看數學線上課程、自由閱讀、剪報、陪妹妹玩……」等好幾樣。

不見得有辦法把「必須做」及「想做」的事全數完成，這時候請孩子依照「重要的事優先做」原則，進行挑選和排序，並思考哪些必須捨棄，哪些又得排在前面。

一段時間後，孩子會很習慣如此安排自己的時間，父母就不用每天跟孩子逐一確認，只需要問：「嘿，你今晚有什麼打算和安排？」然後盡量尊重孩子的規劃。有時候口頭討論後，可以讓孩子拿紙筆畫下圖表，讓時間規劃這件事更加可視化。

父母需要做的，是協助孩子「適度均衡」，不需要貪多務得，把所有時間都填滿事項，幫助他們調節，一次次讓孩子增強「我也可以掌握時間把事情做好」的信心。

2. 養成「閱讀習慣」

可以陪孩子一輩子的，只有他自己遇到困難時學習新知的能力。那個能力，建立在自發性的閱讀習慣上。

孩子未來面對的世界型態，沒有任何知識可以永久保障，只有透過閱讀而來的尋找答案的能力，能在他需要時補充能量或給予建議。

山腳國小輔導室

The background is a light gray surface covered with a variety of colorful, stylized confetti and party decorations. There are two strings of balloons hanging across the upper half of the image. The balloons are in shades of yellow, pink, teal, and orange. Scattered throughout the background are numerous small, colorful stars in red, blue, yellow, and purple. There are also colorful streamers and confetti pieces in various shapes like rectangles, triangles, and spirals. The overall theme is a joyful and celebratory party.

歡迎您的孩子與您的
加入!

怎麼辦？我的孩子會不會...

- 生活作息、規範和人際都有許多的改變，家長可以怎麼做來幫助孩子適應呢？
- 我們都知道大人的管教對子女的影響深遠，但該如何做，對孩子才是好的呢？
- 孩子的成長需要陪伴，但是工作與家庭忙碌的雙薪家庭父母，常常感到沒有時間陪孩子，也沒有辦法在孩子放學時接他回家，該怎麼辦？



我的孩子可以適應學校的生活?

生活適應

- □ 會自己穿脫衣服、鞋、襪。
- □ 會自己用餐。
- □ 知道如何使用學校廁所。
- □ 能自己整理書包。



我的孩子可以適應學校的生活?

學習適應

- □ 了解老師的上課內容。
- □ 會按時完成功課。
- □ 能專心上課。



我的孩子可以適應學校的生活?

常規適應

- □上課時要做其他事會先經過老師的允許。
- □上課時不隨便走動或說話。
- □知道學校的相關規定。



我的孩子可以適應學校的生活?

人際適應

- □ 會與其他同學一起玩。
- □ 在班上有好朋友。
- □ 會幫助其他同學。



我的孩子可以適應學校的生活？

- 每個主題中的選項，一半以上都能做到！ ~適應良好~
- 大部分選項都不能做到~沒準備好~
- 不要氣餒，給孩子一些時間、一些協助，孩子將會進步更快！



我們可以做什麼

- 與孩子討論家庭或學校規則並說明原因
讓孩子理解團體生活中規則的原因及重要性
- 帶孩子練習新的如廁規則
包括蹲式馬桶的使用、如廁禮儀等
- 安排每日親子間的精心時刻
每天和孩子聊聊學校生活，給予支持與關懷
- 與導師維持良好的溝通與合作
利用聯絡簿、電話等與導師保持聯繫



如何送孩子上學

- 表達對孩子的理解

「我知道你很擔心和害怕...」

- 表達家長自己的困難

「可是我現在要...沒有辦法陪在你身邊」

- 表達支持與鼓勵

「不過，我會一直為你加油打氣的!相信你可以!」

- 給予相聚的承諾

「只要到...，我們就又可以見面囉!期待晚上見到你!」

- 道別並堅定離開



小孩不過就是還沒長大的大人

- 需要時間適應和學習
- 需要犯錯的機會才能成長
- 需要你溫和而堅定的管教
- 需要你以身作則的最佳模範
- 需要你傾聽他的想法和心情
- 需要你在對的地方給予肯定
- 需要你的鼓勵陪伴才能勇敢長出自己



嘿～你也是第一次當他的父母

- 需要時間適應和學習
- 需要犯錯的機會
- 需要肯定自己的努力
- 需要偶爾變成過去那個孩子，愛自己、享受快樂！



送給每個關心孩子的你

-媽媽請等等我-

媽媽，請等等我
我知道你是為了我好

可是，你能不能像我是個小baby時候那樣
溫柔的對我說話，抱著我慢慢地搖呢？

媽媽，請等等我
雖然我在一天一天地長大
但我仍好想你牽著我的小小手
慢慢、慢慢地走



桃園市蘆竹區山腳國民小學



感謝您
蒞臨指導

