

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

103 年度 受訪學校：蘆竹市 山腳 國小

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	26	
二、師資培訓（25分）	21	
三、課程教學（25分）	23	
四、閱讀活動（20分）	19	
訪視考核總分	89	

訪視委員簽名：_____

填表日期：103 年 9 月 20 日

附件一 桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

學校別： 桃園 縣(市) 山腳 國小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	4		1. 由教務處、語文領域、學年教師群共同協商研擬，訂定全校性閱讀計畫並於開學初確認完成實施，於期末檢討之。 2. 由各學年群於期初組成閱讀小組定期研討並分享。 3. 於學年會議課發會與閱讀推動小組定期研討並分享。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	4		積極爭取縣府補助，計畫性購置圖書，補充圖書館設備。	

(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	5	1. 已使用全國推動圖書館管理系統 2. 每月公布學生借書排行榜。 3. 每班每週排一節圖書館閱讀指導課。 4. 各領域實施教學融入閱讀,實際帶領學生至圖書館找資料,豐富教學內容。	
(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目,並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如:推動小學士、小碩士、小博士..等)。	5	學校設立書香獎,進行閱讀小博士、小碩士等認證,學生於閱讀好書後,撰寫閱讀心得,經教師認證,累積數篇後,於兒童朝會頒發獎狀進行公開表揚。	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立圖書館志工,協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館	4	結合晨光故事媽媽,推行晨光閱讀活動,導引學童討論及發表。	
(六)其他特色請自我表述,提供訪視參酌	1. 推動晨間廣播讀報 2. 舉辦長興班級小主播	4	參與桃園縣推動讀報學校計畫,每班皆訂閱國語日報	
本項目分數小計(共計 30 分)		26		

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	4		1. 配合精進課堂教學能力計畫舉辦閱讀相關講座，教師皆獲益匪淺，反應良好。 2. 成立教師讀書會，塑造閱讀風氣，辦理教師週三相關閱讀研習。	
(二)培訓閱讀桃花源種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過達全校教師10%以上-5分，5%以上-4分，1位-3分	5		1. 具備一位閱讀種子教師，協助規劃全校性閱讀活動。 2. 培訓志工媽媽擔任學校圖書館館管理員。	
(三)辦理圖書志工研習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	4		鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動，以及自我成長課程，提升家長、志工閱讀素養。	
(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。	4		鼓勵教師進行閱讀教學設計，深耕閱讀教育。成立教師讀書會，營造溫馨閱讀風。	

(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	1. 參加教師專書閱讀比率達 5% 以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。	4		每學期鼓勵教師參加縣內專書閱讀，至少有一位教師報名參加。校內舉辦專書閱讀分享，設置教師讀書會。	
本項目分數小計（共計 25 分）		21			

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		確實執行推展親子共讀活動：設計「班級讀報榮譽制度」請家長認證，引導學生在家庭生活中，藉由閱讀增進親子互動，營造豐富的閱讀環境。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	5		1. 班級成立讀書會分享閱讀一本好書的喜悅。 2. 每週五導師時間進行班級共讀，利用晨間導讀活動或融入課程中進行各項閱讀指導。	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		鼓勵各班級網頁建置有閱讀專欄。	
(四)辦理小一新生「閱讀起步走」計畫；辦理新生圖書室導覽活動(國中)	有具體措施及策略： 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	5		1. 每年爭取外界圖書資源，結合教育部閱讀起步走活動，辦理小一新生閱讀活動。 2. 安排每週一節閱讀課，進行圖書館資源利用和閱讀相關活動。	

(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學	如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)	5	午休時校園電台節目，提供好書介紹、語文時間、小朋友說故事、作家到校演講、寫作營等	
本項目分數小計 (共計 25 分)		23		

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5分	1-5分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。	4		爭取社會資源，贈書予學生，鼓勵家長與學生共讀。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動（如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀111…）	5		1. 利用教育部小一新生「閱讀起步走」計畫，結合新生家長座談會及班親會推廣親子共讀活動。 2. 班級募書活動。	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 推動小桃子線上投稿活動 4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	5		1. 舉辦各項語文競賽如說故事、朗讀等鼓勵學生閱讀學習風氣。 2. 舉辦讀書心得寫作比賽。 3. 舉辦讀報有獎徵答。	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他（請具體條列說明）	5		1. 班班有書櫃和圖書角，供學生隨時借閱；各班圖書定期交換閱讀。 2. 設置多媒體圖書室，招募圖書志工協助經營、佈置優雅舒適的閱讀環境。充實各類書籍並適時汰舊換新，並運用e化圖書館系統做妥善有效的管理。	
本項目分數小計（共計20分）		19			

